

Lingvo: kio distingas nin de la bestoj (?)

Andrew Weir

Brita kaj Skota Esperanto-kongreso, Edinburgo, 20-a de majo 2017

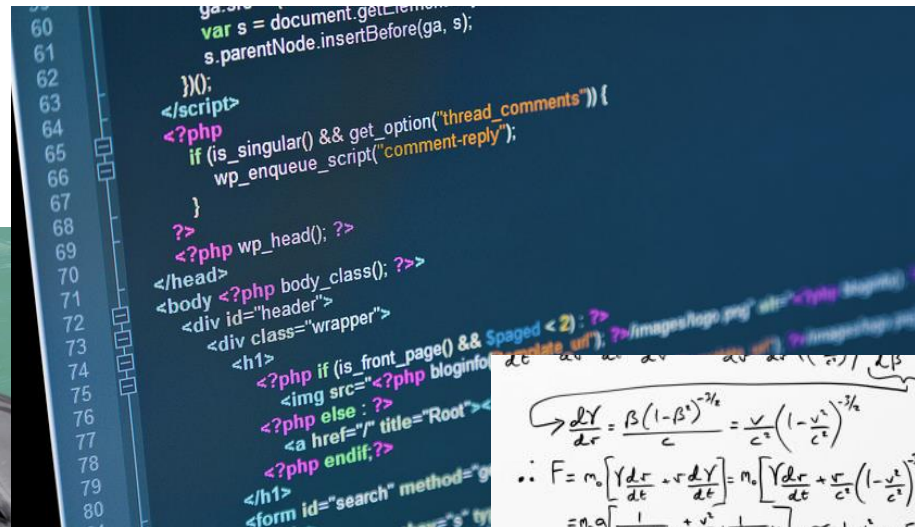
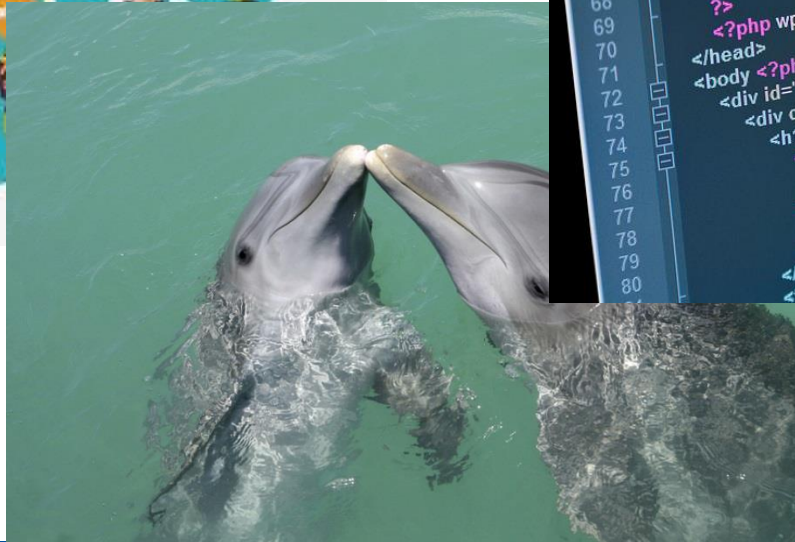
Enkonduko

- Lingvo estas tio, kio distingas nin de la bestoj (?)
- Kio pri lingvo distingas nin de la bestoj?
- Se lingvo distingas nin de la bestoj, kiel evoluis lingvo en la homa specio?

Kio estas lingvo?

Kio estas lingvo?

- Multajn aferojn oni povas nomi 'lingvo'...



$$\begin{aligned} \frac{d\beta}{dr} &= \frac{\frac{d\beta}{dt}}{\frac{dr}{dt}} = \frac{-\frac{1}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-3/2} v}{\frac{v}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-3/2}} = -\frac{1}{v} \\ \therefore F &= m_0 \left[Y \frac{dv}{dt} + r \frac{dY}{dt} \right] = m_0 \left[Y \frac{dv}{dt} + r \frac{1}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-3/2} \cdot a \right] = m_0 \left[Y a + \frac{r}{c^2} \left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{-3/2} a \right] \\ &= m_0 a \left[\frac{1}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} + \frac{v^2}{c^2} \cdot \frac{1}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} \right], \quad \gamma = \frac{1}{\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}} \Rightarrow F = m_0 a \left[\frac{1}{\gamma^3} + \frac{v^2}{c^2} \cdot \frac{1}{\gamma^3} \right] = m_0 a \left[\frac{1 + \frac{v^2}{c^2}}{\gamma^3} \right] = m_0 a \left[\frac{1}{\gamma^3} \right] \\ \therefore F &= m_0 a \left[\frac{1}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} \right], \quad W = \int F dx = \int \frac{m_0 a}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} dx = m_0 \int \frac{1}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} \frac{dx}{dt} dt = m_0 \int \frac{v}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{3/2}} dv \\ u &= 1 - \frac{v^2}{c^2} \Rightarrow W = m_0 \left[\frac{c^2}{-2} \left[\frac{du}{u^{3/2}} \right] \right] = m_0 \left[\frac{-c^2}{-2} \left[-\frac{2}{u^{1/2}} \right] \right] = m_0 \left[\frac{c^2}{u^{1/2}} \right] = m_0 \left[\frac{c^2}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \right] + C \\ W=0 &\Rightarrow v=0 \Rightarrow C = -m_0 c^2, \quad W = \frac{m_0 c^2}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} - m_0 c^2 \Rightarrow W + m_0 c^2 = \frac{m_0 c^2}{\left(1 - \frac{v^2}{c^2}\right)^{1/2}} \end{aligned}$$

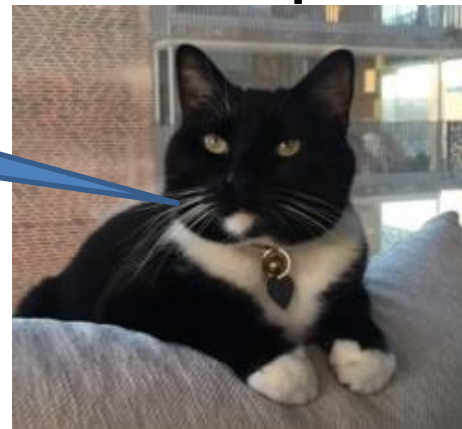
La homa kapablo

- Ni interesiĝas ĉi tie pri tiu kapablo kiun havas homoj, sed ne aliaj animaloj.
- Bestoj certe povas komuniki – sed tion ni povas distingi de homa lingvo, en variaj manieroj.

Ni povas...

- ...komuniki pri aferoj kiuj ne estas nur nunaj, tujaĵ, emociaj kondiĉoj.
- Kiam mi alproksimiĝas lian manĝaĵon, mia kato frotas kontraŭ mia kruro kaj diras “Miaŭ”.
- Li komunikas, sed tio ne estas komparebla al homa lingvo.

Miaŭ!



Ni povas...

- ...uzi simbolojn (=vortojn) kiuj havas ian ligon kun aferoj en la vera mondo.

kuko



salti



(komparu...)

- “Miaŭ” ne funkcias tiel – tiaj sonoj ne rilatas specifajn aferojn.

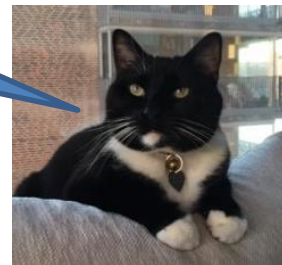


Ni povas...

- ...“forlokiĝi”, per lingvo, de la “ĉi-a”, la “nun-kaj-tie-ĉi”
- **Loko:** *Pluvas ĉi tie, sed en Parizo ne pluvas.*
- **Tempo:** *Pluvas nun, sed antaŭ du horoj ne pluvis.*
- **Se la mondo estus alie:** *Se ne estus nuboj, ne pluvus.
Laŭ la prognozo, devas ne pluvi.*

Denove: “Miaŭ” ne agas tiel.

Miaŭ!

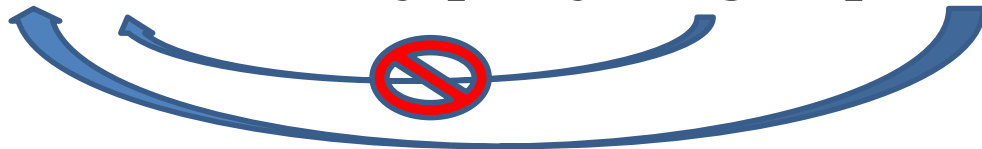


Homa lingvo havas...

- ...internan, kompleksan strukturon → sintakson

*Jen la rato [kiu manĝis la malton [kiu kuŝis en la domo
[kiun konstruis Joĉjo]]]*

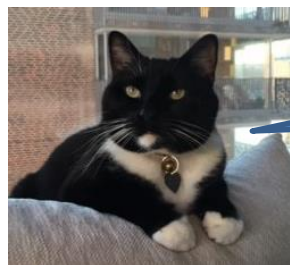
Instinkte birdoj [kiuj flugas] naĝas.



Sintakso igas eldiraĵojn principe nefinaj

Jen la bovo [kiu frapis la hundo [kiu ĉagrenis la katon [kiu mortigis la raton [kiu manĝis la malton [kiu...

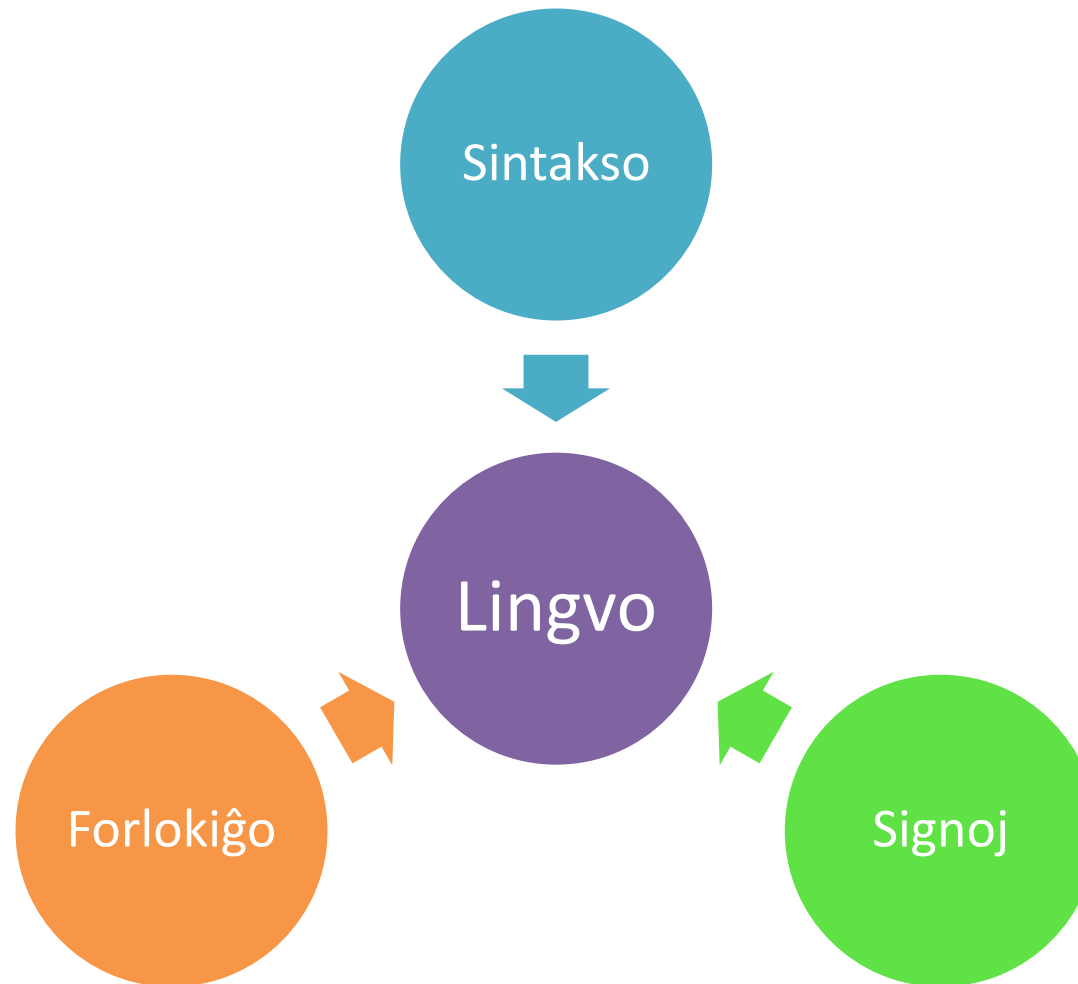
Bestaj ‘eldiraĵoj’ ankaŭ povas esti principe senfinaj:



Miaŭ! Miaŭ! Miaŭ! Miaŭ! Miaŭ! ...

Sed ne temas pri iu aldono de strukturo aŭ signifo.

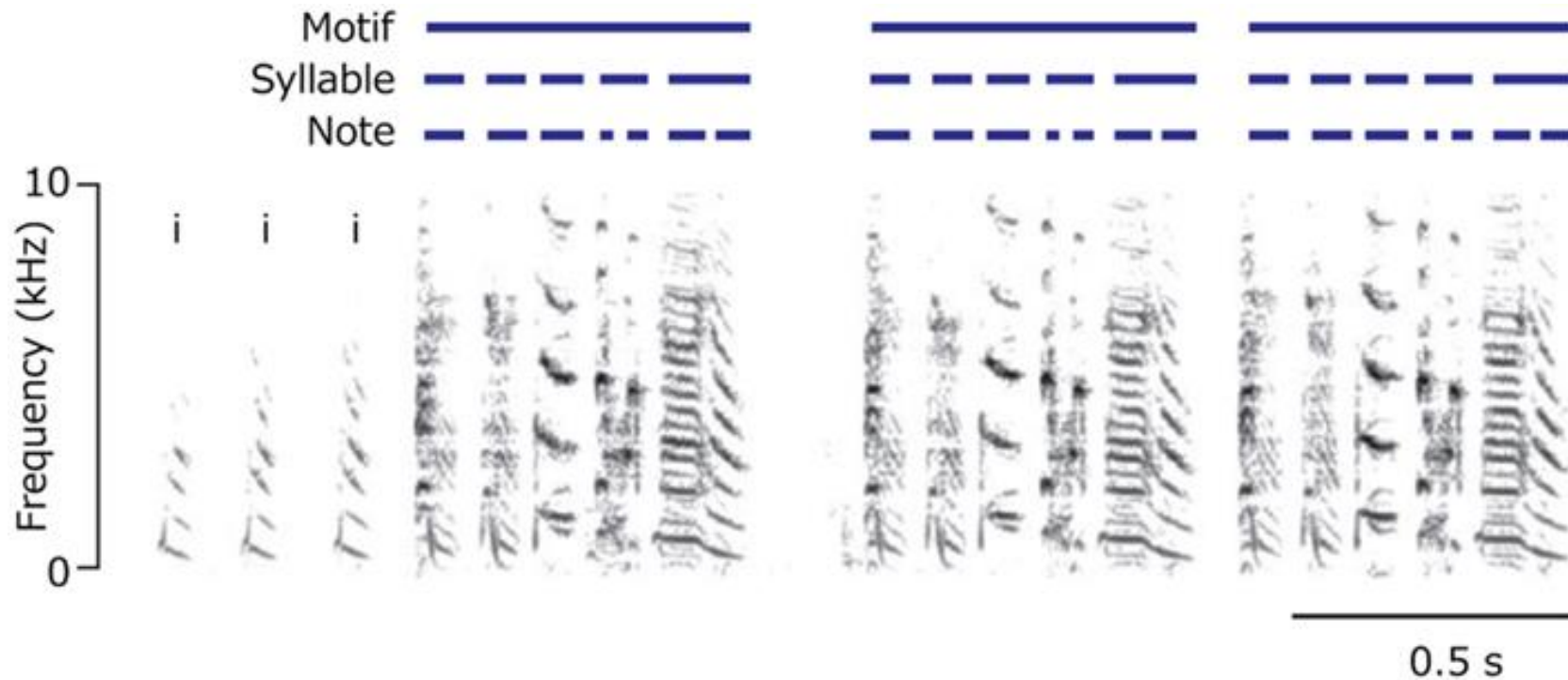
Tiuj kapabloj laboras kune



Tiuj kapabloj laboras kune

- Neniu el tiuj trajtoj estas tute kaj sole homa posedaĵo.
- Kelkaj bestoj havas
 - (ian) sintakson
 - (iajn) signojn
 - la povon forlokiĝi de la “ĉi-a”

Birdo-sintakso



Kanto de kastanoto (zebra finch, *Taeniopygia guttata*)

Signoj

Simioj de Campbell (*Cercopithecus campbelli*) havas alarmosignalojn:

- *krak*: Estas leopardo apude.
- *hok*: Estas rabobesto en la ĉielo.
- *boom-boom*: Ni estu viglaj, sed ne estas rabobesto apude.

(Schlenker k.a. 2014)



La ne-ĉi-a



- Kiam mia kato frotas kontraŭ mia kruro, li certe **pensas** ion kiun ni povus reprezenti kiel “**se** mi tiel agas, **do** li donos al mi manĝaĵon”
 - Se oni konas hundon, oni scias ke ili povas esti seniluziigitaj.
 - Tio estas esence modala (=kondiĉa, neefektiva) koncepto.
- Ŝajne ne necesas **lingvo** por pensi tiel (nur certagrada imagopovo).

Instruado

- Al kelkaj bestoj, en kelkaj cirkonstancoj, eblas instrui almenaŭ iujn el ĉi tiuj trajtoj.
- Nim Chimpsky (dekstren) lernis kelkdek signojn de usona gestlingvo – eble ĝis 125.

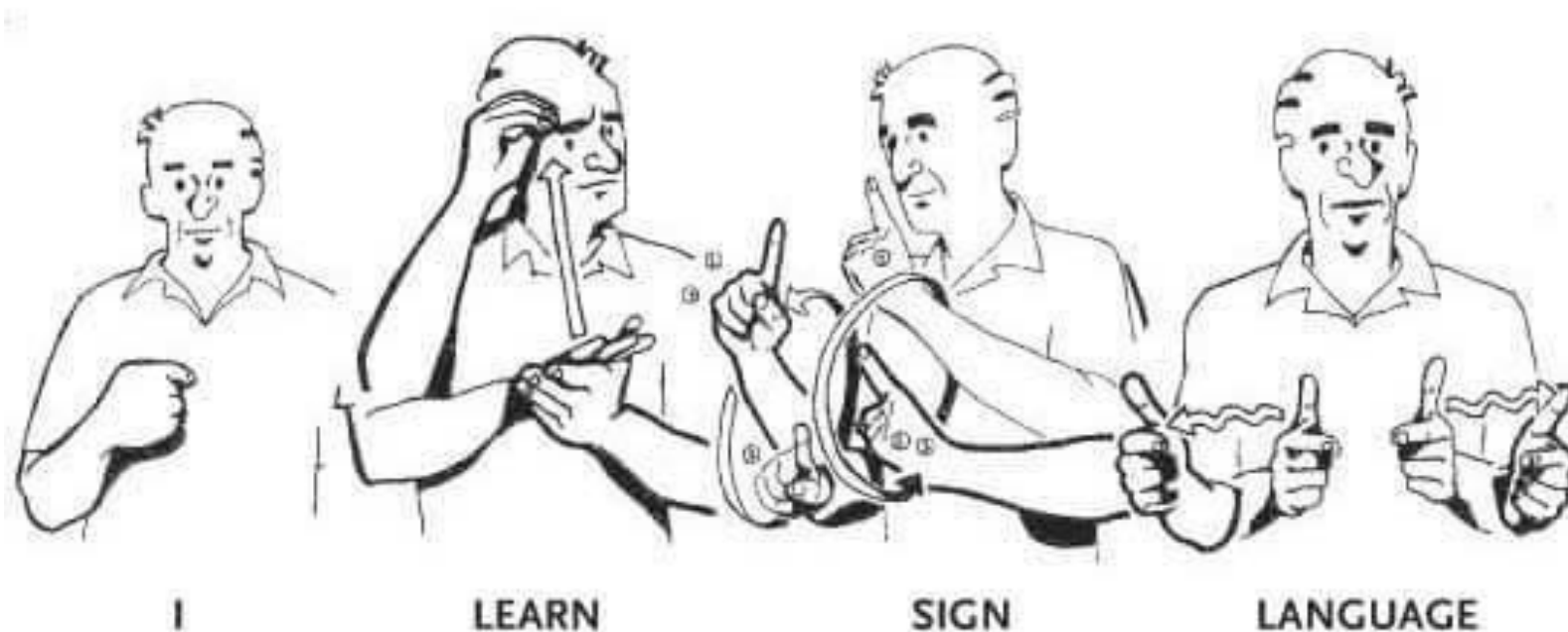


La homa kapablo

- Sed nur ĉe homoj **kunlaboras** la trajtoj.
 - (Laŭ nia ĝisnuna scio,) estas neniu besto kiu havas kaj ‘signojn’ kaj sintakson, aŭ kiu kunmetas signojn pere de sintaksa kombino same kiel homoj.
- Nur ĉe homoj “kvanto iĝas kvalito”:
 - Ni havas ne du-tri signojn (vortojn), eĉ ne kelkdek aŭ kelkcent, sed **ilojn**.
 - Ni ne havas nur kelkajn ŝablonojn kiel birdokanto, sed povas uzi plurplurajn mirinde kompleksajn frazojn.
- Kaj nur ĉe homoj lernas ni **denaske** kiel uzi signojn kaj sintakson en kunlaboro

Kio ne necesas en lingvo

- Sono.



Kiel (kaj kial) evoluis lingvo?

La evoluo de lingvo

- Se bestoj ne havas lingvon (en nia teĥnika senco)...
- ...kaj niaj simiaj prapatroj ne havis lingvon...
- ...lingvo do evoluis kiel posedaĵo de homoj (nur).
- Kiel (kaj kial!) tio okazis?

Kial lingvo aperis?

- Iu trajto evoluas se ĝi utilas por transvivado (natura selekto).
 - Ŝajnas evidente ke lingvo estas utila, kiel komunikilo.
- Sed ĉu vere?**

Kial lingvo aperis?

- Por niaj simiaj prapatroj, ni povas imagi ke estus utile komuniki iujn simplajn aferojn:
 - *Iru for.*
 - *Estas danĝere tie ĉi.*
 - *Ni povas trovi manĝaĵon norde.*
- La simioj de Campbell havas tian sistemon ankaŭ.
- Ne evidentas, ke el tia sistemo evoluos Ŝekspiro.
- Aŭ pli ĝenerale, ke el tia sistemo evoluos senfina sintakso.



Kial lingvo aperis?

- Estas pli fundamenta problemo:
- Trajtoj aperas en individuoj.
- Se oni kiel individuo ekevoluigas lingvon – kun kiu oni uzos ĝin?!

La granda debato

- Ĉu lingvo aperis kiel unu “granda paŝo antaŭen”?
- Aŭ ĉu estis multaj paŝetoj?



Noam Chomsky



Steven Pinker

Adaptaĵo aŭ kunadaptaĵoj?

Dirite alie:

- Ĉu lingvo (en nia senco) estas la rezulto de unu evolua adaptaĵo, kiu eble interagis kun aliaj (sendepende evoluintaj) trajtoj, sed ne dependas de ili?
- Aŭ ĉu lingvo estas la rezulto de multaj kunevoluintaj trajtoj, kiuj nepre kunlaboras kaj kies evoluo kaj funkciado dependis/as de unu la aliaj (*kunadaptaĵoj*)?

Pinker k.a.: kunadaptaĵoj

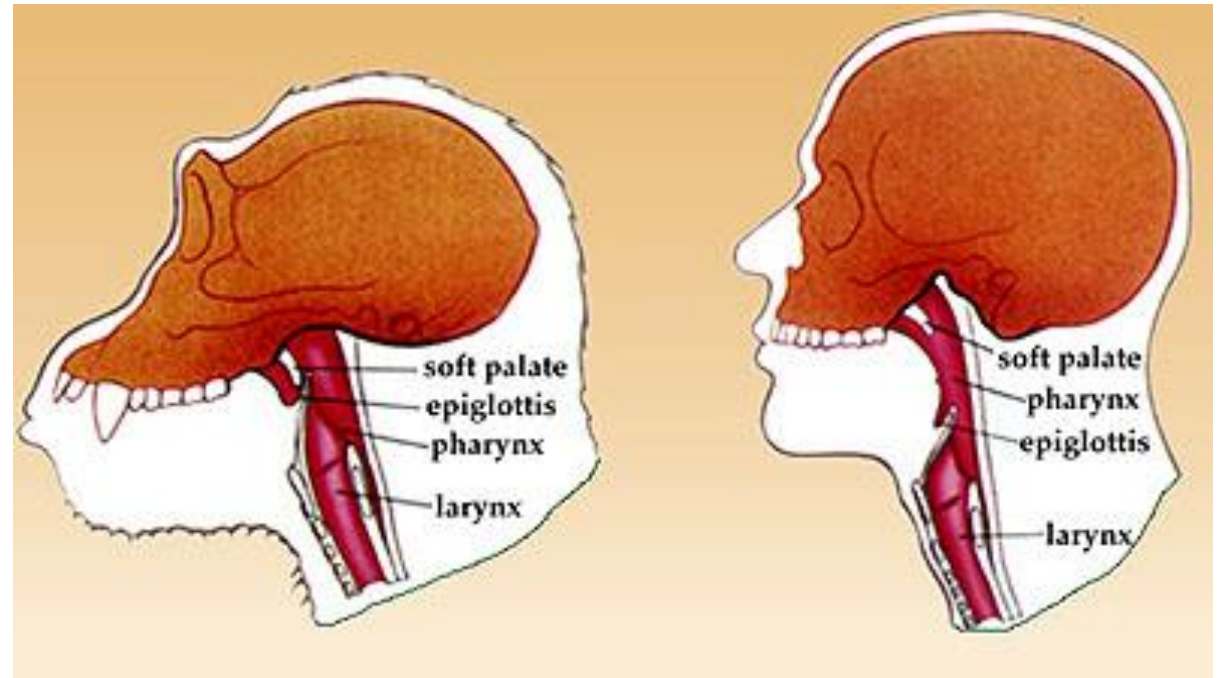
- Unu skolo diras: lingvo estas la rezulto de multaj kunevoluoj.
- Iuj ekzemploj:
 - la kapablo distingi fonemojn (lingvosonojn)
 - la kapablo **produkti** fonemojn
 - la kapablo kompreni abstraktajn konceptojn (ekz. *semajno*) – kaj konekti tiujn al vortoj/signoj

Ekzemplo – fonemoj

- Pinker k.a. argumentas, ke simioj ne kapablas distingi inter la tuta rango de sonoj, inter kiuj homoj povas distingi.
 - ekz. studo kiu montris ke simioj ne distingis inter /l/ kaj /r/ same kiel (iuj) homoj
- ➔ ĉu do tiu kapablo estas evoluinta por lingvo?

Ekzemplo – subiĝo de la laringo

- Homoj – sed ne ĉimpanzoj – havas longan voĉkanalon kun subiĝinta laringo.
 - Tio ebligas ke ni faru multe pli grandan rangon de voĉaj sonoj ol ĉimpanzoj.
 - Sed ĝi ankaŭ ebligas ke manĝaĵo povas iri en la ezofago – t.e. ke ni povas sufokiĝi. Do ne evidente evolue utila...
- ➔ krom se por lingvo?



Chomsky k.a.: unu granda paŝo

- Chomsky kaj kolegoj hipotezas, kontraŭ Pinker k.a., ke la homa lingva kapablo fakte estas rezulto de unu, relative simpla, evolua paŝo.
- Multe de tio, kion ni ĵus vidis, (laŭ tiu ĉi argumento) aŭ estas ne unika en homoj, aŭ evoluis por kialoj nelingvaj.

Kial unu granda paŝo?

- Ili rimarkas, ke estis ŝajne rapida disvolviĝo de “simbola agado” antaŭ ĉirkaŭ 30-50,000 jarojn
 - artefaritaĵoj, ktp. → la ‘homa revolucio’
- Ili konsideris tion kiel indikilo de la lingva kapablo
- Se tio okazis rapide, la evolua ŝanĝiĝo devus ankaŭ okazi rapide

Kial unu granda paŝo?

- Ili emfazas ankaŭ la gravecon de la fakto, ke sono **ne necesas** por lingvo (gestolingvoj).
- Ŝajne ne gravas al la lingva kapablo, kiun “kanalon” oni uzas por lingvumi (sono aŭ gesto aŭ eventuale skribado).
- Ĉu, do, oni povas pretendi ke la disvolviĝo de la fonetika/voĉa kapablo estis esenca parto de la evoluo de lingvo? Ne, diras Chomsky kaj kolegoj.



[Proc Biol Sci.](#) 2001 Aug 22; 268(1477): 1669–1675.

PMCID: PMC1088793

doi: [10.1098/rspb.2001.1704](https://doi.org/10.1098/rspb.2001.1704)

The descended larynx is not uniquely human.

[W. T. Fitch](#) and [D. Reby](#)

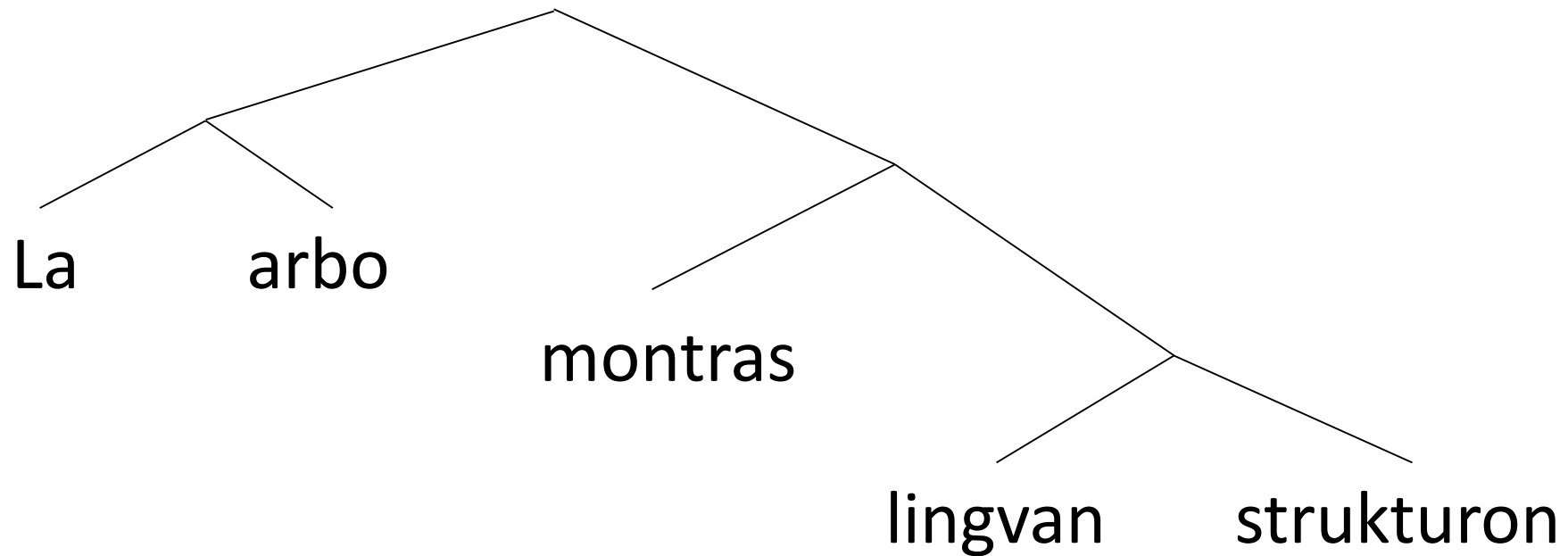
La subiğinta laringo ne estas unike homa

Kio do estis la unu granda paŝo?

- Fakte, laŭ tiu ĉi teorio, estis sufiĉe malgranda paŝo... sed kun gravaj konsekvencoj.
 - La granda paŝo estis la kapablo strukturigi signifohavajn simbolojn (vortojn) pere de sintakso
 - Specife, la kapablo konstrui esprimojn el esprimoj jam konstruitaj
- ➔ **Kombinado (*Merge*)**

Kombinado

[[La arbo] [montras [lingvan strukturon]]]



Unu (mal)granda paŝo

- Kiam oni povas krei esprimojn el esprimoj jam konstruitaj (per **rekursio** = ripeta apliko de regulo, ekz. de la regulo de kombinado), oni havas senfinan sintakson.

Kiel kaj kial aperis lingvo?

- Chomsky k.a. asertas, ke tiu povo kombini (*Merge*) povas ekiĝi kiel hazarda mutacio en iu simia prapatro.
- Kial do ĝi evolue sukcesis?
- (Memoru: se nur vi havas lingvon, vi ne povas uzi ĝin por komuniki)

Ĉu lingvo estas originale por komunikado?

- La (kontraŭintuicia) respondo de Chomsky kaj kolegoj estas: eble la evolua utilo de lingvo **ne** estis por komuniko.
- Eble la ‘kerna utilo’ de lingvo ne estas por komuniki, sed por **pensi al si**.
- Hipotezo: la kapablo strukturi esprimojn en sia “interna monologo” povas esti utila, eĉ se oni ne uzas tiun kapablon (originale) por komuniki.
- La komunika funkcio de lingvo estas **kunefiko**, ne la ĉefa kialo.

Konklude

- Homoj havas kapablon, lingvokapablon, kiu estas kvante kaj kvalite malsama de la komunikadaj sistemoj de aliaj animaloj.
- Estas iom mistera, kiel tiu kapablo evoluis...
- Ĉu iom-post-iom, aŭ en unu granda paŝo antaŭen?
- La del

Andrew provis instrui al mi
Esperanton, sed la gramatiko
estis tro multe por mi

